

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen zur Evaluation von Seminaren (Studierendenversion)

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
Zukunft. Seit 1386.

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation der Lehrveranstaltungen an der Universität Heidelberg und damit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

**Hinweis zu Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrenden:** Sofern **mehrere Lehrpersonen** die Veranstaltung abgehalten haben, geben Sie bitte in Ihrer Einschätzung **Durchschnittswerte** an.

**Hinweis zum Datenschutz:** Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass handschriftliche Äußerungen u.U. einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen können. Da Ihre handschriftlichen Kommentare dem / der Lehrenden als Bilddateien übermittelt werden, ist Ihre Handschrift wie im Original sichtbar. Bitte füllen Sie bei Papierbefragungen die Freitextfelder deshalb gut leserlich in BLOCKBUCHSTABEN aus.

## 1. Allgemeine Fragen

1.1 Im Rahmen welches **Studiengangs** besuchen Sie diese Veranstaltung?

- B.A. "Musterstudiengang" 75%  M.A. "Musterstudiengang" im Hauptfach  M.Ed. "Musterstudiengang"  
 B.A. "Musterstudiengang" 50%  M.A. "Musterstudiengang" im Begleitfach  keine Angabe  
 B.A. "Musterstudiengang" 25%  Sonstiges (**bitte in folgendes Freitextfeld eintragen**)

1.2 Wenn Sie bei 1.1 "Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier in GROSSEN BLOCKBUCHSTABEN Ihr STUDIENFACH an (bei Papierbefragung: bitte nur innerhalb des Kastens schreiben):

1.3 Falls Sie im "B.A. Musterstudiengang 50%" eingeschrieben sind, spezifizieren Sie bitte:  mit Lehramtsoption  ohne Lehramtsoption  keine Angabe

1.4 Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester in diesem Studienfach** an:  1 - 2  3 - 4  5 - 6  
 7 - 8  9+  keine Angabe

1.5 Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?  ja, ich muss **genau diese** besuchen.  nein, ich könnte auch eine andere besuchen.  keine Angabe

1.6 BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung? sehr hoch      sehr gering  keine Angabe

## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
2.1 Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Mein Lernzuwachs ist hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. Arbeitsaufwand

	sehr hoch	hoch	angemessen	gering	sehr gering	keine Angabe
3.1 Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

### 3. Arbeitsaufwand [Fortsetzung]

3.3 Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?

- |                                |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-2   | <input type="checkbox"/> 2-4   | <input type="checkbox"/> 4-6         |
| <input type="checkbox"/> 6-8   | <input type="checkbox"/> 8-10  | <input type="checkbox"/> 10-12       |
| <input type="checkbox"/> 12-14 | <input type="checkbox"/> 14-16 | <input type="checkbox"/> 16-18       |
| <input type="checkbox"/> 18-20 | <input type="checkbox"/> 20-22 | <input type="checkbox"/> 22-24       |
| <input type="checkbox"/> 24-26 | <input type="checkbox"/> 26-28 | <input type="checkbox"/> 28-30       |
| <input type="checkbox"/> 30-32 | <input type="checkbox"/> 32-34 | <input type="checkbox"/> 34-36       |
| <input type="checkbox"/> 36-38 | <input type="checkbox"/> 38-40 | <input type="checkbox"/> mehr als 40 |

### 4. Kompetenzerwerb

stimme voll zu

stimme gar  
nicht zu

keine Angabe

**Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...**

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 ... breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.).                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 ... spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 ... praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 ... die Kompetenz, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes zu erkennen.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 ... die Kompetenz, mein erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anzuwenden.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 ... die Kompetenz, die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einzusetzen und anzuwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 ... Kompetenzen zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 ... die Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 ... die Kompetenz zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.10 ... die Kompetenz, in Gruppendiskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.11 ... die Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 5. Veranstaltungsinhalte

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Die Inhalte in diesem Seminar sind, wo möglich, aktuell.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 6. Strukturierung und Darstellung

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 Der / Die Lehrende teilt die Seminarzeit sinnvoll ein (Vortrag, Studierendenbeiträge, Diskussionen, Klärungen von Fragen etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Der / Die Lehrende bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Der / Die Lehrende veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.).                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 7. Umgang mit Studierenden

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 Der / Die Lehrende steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung (z.B. bei der Vorbereitung studentischer Beiträge). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 Der / Die Lehrende hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.).              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Der / Die Lehrende ist offen für Kritik.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 8. Aktivierung und Motivierung

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
8.1	Der / Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Der / Die Lehrende schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	Die eingesetzten Lehrmethoden (z.B. Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Referate etc.) haben in sinnvoller Weise dazu beigetragen, mein Verständnis der Inhalte zu vertiefen.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Rahmenbedingungen

9.1	Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für dieses Seminar angemessen.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen).					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 10. Teilnehmendenverhalten

10.1	Die meisten Teilnehmenden besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	Die meisten Teilnehmenden bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	Die meisten Teilnehmenden beteiligen sich aktiv am Seminar.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4	Ich profitiere vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmenden.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 11. Anforderungen und Anspruch

	sehr hoch				sehr niedrig	keine Angabe
11.1	Das fachliche Niveau empfinde ich als ...					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	Die behandelte Stoffmenge empfinde ich als ...					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als ...					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 12. Umgang mit Teilnehmendenbeiträgen

(falls es keine Teilnehmendenbeiträge gibt, bitte weiter bei **14. Abschließende Fragen**)

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
12.1	Der / Die Lehrende macht Inhalte und Ziele der Teilnehmendenbeiträge klar.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	Der / Die Lehrende unterstützt die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	Der / Die Lehrende formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	Der / Die Lehrende ergänzt die Teilnehmendenbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden sicherzustellen.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	Der / Die Lehrende gibt konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmendenbeiträge.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 13. Qualität der Teilnehmendenbeiträge

(falls es keine Teilnehmendenbeiträge gibt, bitte weiter bei **14. Abschließende Fragen**)

13.1	Die meisten Teilnehmendenbeiträge (Referate, Präsentationen etc.) sind auf angemessenem Niveau.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	Die meisten Teilnehmendenbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Teilnehmeraktivierung, Handout).					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	Die meisten Teilnehmendenbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei.					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 14. Abschließende Fragen

stimme voll zu

stimme gar  
nicht zu

keine Angabe

14.1 Das Seminar hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.

*viel zu hoch*  *etwas zu hoch*  *genau richtig*  *etwas zu niedrig*  *viel zu niedrig*  *keine Angabe*

14.2 Die Teilnehmendenzahl in diesem Seminar ist ...

14.3 Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:

<sup>1</sup>  <sup>2</sup>  <sup>3</sup>  <sup>4</sup>  <sup>5</sup>  <sup>6</sup>  *keine Angabe*

14.4 Was hat Ihnen an diesem Seminar besonders gut gefallen? (bitte nur in den Kasten schreiben)

14.5 Welche Anregungen/Verbesserungsvorschläge haben Sie für dieses Seminar? (bitte nur in den Kasten schreiben)