

# MUSTER

EvaSys

Studiengangbefragungen - SoSe 2019

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
Zukunft. Seit 1386.

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation verschiedener Aspekte Ihres Studiums an der Universität Heidelberg und damit zur **Qualitätssicherung und -entwicklung** beizutragen.

**Wichtige Hinweise zur Beantwortung offener Fragen:** Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass Ihre Antworten auf offene Fragen (Freitextfragen) **u.U. einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen können**, da diese Antworten auch an die Studiengangverantwortlichen im Fach übermittelt werden. Darüber hinaus bitten wir Sie, **keine Namen von Lehrenden zu nennen oder andere Angaben zu machen, die einen Rückschluss auf eine konkrete Lehrperson ermöglichen.**

**Hinweis "k.A.":** Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten oder (noch) nicht beantworten können, kreuzen Sie bitte die Antwortoption "**keine Angabe**" (k.A.) an.

## 1. Allgemeine Angaben

1.1 Ihr Geschlecht?  weiblich  männlich  divers  
 keine Angabe

1.2 In welchem der folgenden Studienfächer am Seminar / Institut XY sind Sie aktuell eingeschrieben?

<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 100%	<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 75%	<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 50%
<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 25%	<input type="checkbox"/> M.A. / M.Sc. def 100%	<input type="checkbox"/> M.A. / M.Sc. def im Hauptfach
<input type="checkbox"/> M.A. / M.Sc. def im Begleitfach	<input type="checkbox"/> M.Ed. ghi Lehramt Profillinie Sekundarstufe I im Hauptfach	<input type="checkbox"/> M.Ed. ghi Lehramt Profillinie Sekundarstufe I im Erweiterungsfach
<input type="checkbox"/> M.Ed. ghi Lehramt Profillinie Gymnasium im Hauptfach	<input type="checkbox"/> M.Ed. ghi Lehramt Profillinie Gymnasium im Erweiterungsfach	<input type="checkbox"/> Lehramt (Staatsexamen) opq
<input type="checkbox"/> in keinem dieser Studienfächer, sondern ( <b>bitte in folgendes Freitextfeld eintragen</b> ):		

1.3

1.4 Falls Sie im B.A. 50% studieren, bitte spezifizieren Sie:  mit Lehramtsoption  ohne Lehramtsoption  keine Angabe

**!!! BITTE BEANTWORTEN SIE DEN GESAMTEN FOLGENDEN FRAGEBOGEN IN BEZUG AUF DIESES STUDIENFACH, DAS SIE BEI 1.2 bzw. 1.3 ANGEGEBEN HABEN!**

1.5 In welchem Fachsemester befinden Sie sich aktuell in diesem Studienfach?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11+	<input type="checkbox"/> keine Angabe

1.6 Welche weiteren Studienfächer studieren Sie außerdem und zu wie viel Prozent?  
(**bitte innerhalb des Kastens schreiben**)

# MUSTER

## 2. Start ins Studium

- |   | stimme voll zu                                |                          |                          |                          | stimme gar nicht zu      | keine Angabe                          |                          |                              |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 2.1 Ich habe mich selbst vor dem Studium eingehend über diesen Studiengang in Heidelberg hinsichtlich Profil und Anforderungen informiert.  | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |                          |                              |                          |
| 2.2 Ich wurde zu Studienbeginn ausreichend über Inhalte, Aufbau und Qualifikationsziele des Studienfachs informiert (z.B. Orientierungsveranstaltung zu Studienbeginn, Informationen auf den Internetseiten des Instituts / Seminars / der Fakultät). | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |                          |                              |                          |
| 2.3 Welche Angebote hieraus haben Ihnen besonders geholfen?   | <input type="text"/>                          |                          |                          |                          |                          |                                       |                          |                              |                          |
| 2.4 Hätten Sie sich noch weitere Angebote hierzu gewünscht?   | <input type="text"/>                          |                          |                          |                          |                          |                                       |                          |                              |                          |
| 2.5 Inwiefern entspricht die Realität des Studienfachs den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?<br>Die Realität ...  | ...übertrifft meine Erwartungen sehr positiv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ...enttäuscht meine Erwartungen sehr. | <input type="checkbox"/> | Ich hatte keine Erwartungen. | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Falls die Realität von Ihren Erwartungen abweicht: Worin liegt der Grund hierfür?   | <input type="text"/>                          |                          |                          |                          |                          |                                       |                          |                              |                          |

## 3. Inhalte, Kompetenz und Relevanz

- |   |                |                          |                          |                          |                          |                     |                          |                       |                          |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 3.1 Ich bin gut darüber informiert, welche beruflichen Möglichkeiten sich mir mit einem Abschluss in diesem Studiengang später einmal bieten werden.      | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A. / nicht relevant | <input type="checkbox"/> |
| <b>Nach meiner momentanen Einschätzung...</b>   | stimme voll zu |                          |                          |                          |                          | stimme gar nicht zu |                          | keine Angabe          |                          |
| 3.2 ... entspricht das Niveau der vermittelten fachlichen Kompetenzen in diesem Studienfach einer guten Ausbildung.                                       |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/> |                       | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 ... entspricht das Niveau der vermittelten überfachlichen Kompetenzen (methodische, soziale, personale) in diesem Studienfach einer guten Ausbildung. |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/> |                       | <input type="checkbox"/> |

### 3. Inhalte, Kompetenz und Relevanz [Fortsetzung]

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
<b><i>In diesem Studienfach...</i></b>						
3.4	...	<input type="checkbox"/>				
... kann ich praxis-/anwendungsbezogene Kompetenzen erwerben (z.B. im Rahmen von Berufspraktika, Studienprojekten oder Exkursionen, durch Lehrende aus der Praxis).						
3.5	...	<input type="checkbox"/>				
... werden aktuelle Forschungsinhalte und -methoden vermittelt.						
3.6	...	<input type="checkbox"/>				
... kann ich Veranstaltungen besuchen, in denen ich Forschungsmethoden direkt anwenden kann (z.B. durch Labor-/Forschungspraktika oder Quellenarbeit, in Projektseminaren, für Tagungen und Kolloquien).						
3.7	Für Masterstudierende: In diesem Studienfach kann ich aktuelle Forschungsfragen bearbeiten.	<input type="checkbox"/>				
<b><i>In diesem Studienfach...</i></b>						
3.8	...	<input type="checkbox"/>				
... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde.						
3.9	...	<input type="checkbox"/>				
... wird deutlich gemacht, in welchem Zusammenhang die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Qualifikationszielen des Studiengangs als Ganzem stehen.						
3.10	...	<input type="checkbox"/>				
... kann ich das für Prüfungen erworbene Wissen und Können im weiteren Studienverlauf gut nutzen.						
3.11	...	<input type="checkbox"/>				
... kann ich mich auch persönlich weiterentwickeln und entfalten.						

### 4. Qualität der Lehre

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
<b><i>In diesem Studienfach...</i></b>						
4.1	...	<input type="checkbox"/>				
... schätze ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch ein.						
4.2	...	<input type="checkbox"/>				
... schätze ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch ein.						
4.3	...	<input type="checkbox"/>				
... empfinde ich die fachliche Breite als ausreichend.						
4.4	...	<input type="checkbox"/>				
... bestehen ausreichend fachliche Vertiefungsmöglichkeiten.						

# MUSTER

## 5. Rahmenbedingungen / Organisation

5.1 In diesem Studienfach habe ich Sorge, dass sich mein Studium deutlich verlängert, weil sich **Pflichtveranstaltungen** überschneiden. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  keine Angabe

5.2 Bitte geben Sie ganz konkret diejenigen Veranstaltungen an (ggf. inkl. Angabe der jeweiligen Semester und Studienfächer), die sich in Ihrem Studienplan überschneiden:  
Bsp.: "WiSe 2018/19: Vorlesung X im Fach A mit Seminar Y im Fach B"

5.3 In diesem Studienfach habe ich Schwierigkeiten, weil sich **Wahlpflichtveranstaltungen** überschneiden. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  keine Angabe

5.4 Bitte geben Sie ganz konkret diejenigen Veranstaltungen an (ggf. inkl. Angabe der jeweiligen Semester und Studienfächer), die sich in Ihrem Studienplan überschneiden:  
Bsp.: "WiSe 2018/19: Vorlesung X im Fach A mit Seminar Y im Fach B"

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
<b>In diesem Studienfach...</b>						
5.5 ... bestehen ausreichend Wahlmöglichkeiten im Studienplan.	<input type="checkbox"/>					
5.6 ... ist das Lehrveranstaltungsangebot ausreichend, um die notwendigen Leistungspunkte zu erwerben.	<input type="checkbox"/>					
5.7 ... habe ich rechtzeitig alle notwendigen Informationen, um an Lehrveranstaltungen, die ich besuchen möchte, auch teilnehmen zu können (Anmeldung zu Veranstaltungen, Bekanntgabe von Zeit und Ort von Veranstaltungen etc.).	<input type="checkbox"/>					
5.8 ... sind die Teilnehmerzahlen in den Lehrveranstaltungen angemessen, um von den Veranstaltungen profitieren zu können.	<input type="checkbox"/>					
5.9 ... sind die räumlichen Gegebenheiten angemessen (Raumgröße, Raumanzahl, Klima, Akustik, Zustand der Räume).	<input type="checkbox"/>					

Bitte bewerten Sie die Studien-Infrastruktur dieses Studienfachs in den folgenden Bereichen:

	sehr gut			sehr schlecht	k.A. / nicht relevant
5.10 PC-Arbeitsplätze	<input type="checkbox"/>				
5.11 W-LAN-Zugänge	<input type="checkbox"/>				
5.12 Zugang zu Literatur (Print und online)	<input type="checkbox"/>				
5.13 Verfügbarkeit von relevanter Software	<input type="checkbox"/>				
5.14 Verfügbarkeit relevanter Medien	<input type="checkbox"/>				
5.15 Ausstattung von Laboren/Laborarbeitsplätzen	<input type="checkbox"/>				
5.16 In welchem/welchen anderen Bereich/Bereichen ist die Studien-Infrastruktur in diesem Studienfach ggf. verbesserungsbedürftig?					

# MUSTER

## 6. Fachstudienberatung

		stimme voll zu				stimme gar nicht zu		noch nie in Anspruch genommen
<b>In diesem Studienfach...</b>								
6.1	... ist die Fachstudienberatung gut organisiert (Ansprechpartner sind bekannt, Erreichbarkeit ist gegeben etc.).	<input type="checkbox"/>						
6.2	... gibt die Fachstudienberatung hilfreiche Auskünfte zum Fachstudium.	<input type="checkbox"/>						

## 7. Betreuung durch Lehrende

		stimme voll zu				stimme gar nicht zu		k. A. / nicht relevant
<b>In diesem Studienfach...</b>								
7.1	... sind die Lehrenden gut erreichbar und bieten ausreichend Sprechstundenzeit an.	<input type="checkbox"/>						
7.2	... stehen die Lehrenden für Rückfragen zur Verfügung und unterstützen die Studierenden (z.B. bei Vorbereitung von Referaten, bei Hausarbeiten etc.).	<input type="checkbox"/>						
7.3	... geben die Lehrenden hilfreiches Feedback zu Prüfungsleistungen (Besprechung von Referaten, Hausarbeiten, mündlichen und schriftlichen Prüfungen).	<input type="checkbox"/>						

## 8. Workload

**Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für dieses Studienfach auf (Besuch von Lehrveranstaltungen + Zeit für Selbststudium, d.h. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen)?**

8.1	a) während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):	<input type="checkbox"/> 0 - 10	<input type="checkbox"/> 11 - 15	<input type="checkbox"/> 16 - 20
		<input type="checkbox"/> 21 - 25	<input type="checkbox"/> 26 - 30	<input type="checkbox"/> 31 - 35
		<input type="checkbox"/> 36 - 40	<input type="checkbox"/> 41 - 45	<input type="checkbox"/> 46 - 50
		<input type="checkbox"/> 51 - 55	<input type="checkbox"/> 56 - 60	<input type="checkbox"/> > 60
8.2	b) während der vorlesungs-freien Zeit (in Zeitstunden):	<input type="checkbox"/> 0 - 10	<input type="checkbox"/> 11 - 15	<input type="checkbox"/> 16 - 20
		<input type="checkbox"/> 21 - 25	<input type="checkbox"/> 26 - 30	<input type="checkbox"/> 31 - 35
		<input type="checkbox"/> 36 - 40	<input type="checkbox"/> 41 - 45	<input type="checkbox"/> 46 - 50
		<input type="checkbox"/> 51 - 55	<input type="checkbox"/> 56 - 60	<input type="checkbox"/> > 60

**Ist die Arbeitsbelastung in diesem Studienfach sinnvoll innerhalb der einzelnen Fachsemester verteilt?**

		viel zu hoch		angemessen		zu gering		viel zu gering		keine Angabe
8.3	Arbeitsbelastung in Semester 1	<input type="checkbox"/>								
8.4	Arbeitsbelastung in Semester 2	<input type="checkbox"/>								
8.5	Arbeitsbelastung in Semester 3	<input type="checkbox"/>								
8.6	Arbeitsbelastung in Semester 4	<input type="checkbox"/>								
8.7	Arbeitsbelastung in Semester 5	<input type="checkbox"/>								
8.8	Arbeitsbelastung in Semester 6	<input type="checkbox"/>								
8.9	Arbeitsbelastung in Semester 7	<input type="checkbox"/>								
8.10	Arbeitsbelastung in Semester 8	<input type="checkbox"/>								
8.11	Arbeitsbelastung in Semester 9	<input type="checkbox"/>								
8.12	Arbeitsbelastung in Semester 10	<input type="checkbox"/>								

# MUSTER

## 8. Workload [Fortsetzung]

**Das Curriculum des Studienfachs lässt ausreichend Zeit für Phasen des Selbststudiums (= Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen):**

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
8.13 a) während der Vorlesungszeit.	<input type="checkbox"/>					
8.14 b) während der vorlesungs-freien Zeit.	<input type="checkbox"/>					
8.15 Die Studienanforderungen des Studienfachs kann ich in der dafür vorgesehenen Zeit erfüllen.	<input type="checkbox"/>					

**Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für einen Nebenjob / Nebenjobs auf?**

8.16 a) während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):	<input type="checkbox"/> 0 - 5	<input type="checkbox"/> 16 - 20	<input type="checkbox"/> 6 - 10	<input type="checkbox"/> > 20	<input type="checkbox"/> 11 - 15	
8.17 b) während der vorlesungs-freien Zeit (in Zeitstunden):	<input type="checkbox"/> 0 - 5	<input type="checkbox"/> 16 - 20	<input type="checkbox"/> 6 - 10	<input type="checkbox"/> > 20	<input type="checkbox"/> 11 - 15	
8.18 Mein Studium in diesem Fach lässt genügend Zeit für andere Fächer, Nebenjobs, Hobbies und persönliche Interessen.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/> keine Angabe

## 9. Prüfungen / Leistungsnachweise

**In den Lehrveranstaltungen / Modulen dieses Studienfachs...**

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
9.1 ... wird klar kommuniziert, <b>wie</b> die Leistungsnachweise erbracht werden können (z.B. Referat + Ausarbeitung, Hausarbeit, Multiple-Choice-Klausur, mündliche Prüfung, Erstellen eines Thesenpapiers etc.).	<input type="checkbox"/>					
9.2 ... wird klar kommuniziert, welche <b>Inhalte</b> relevant sind für die Leistungsnachweise / welcher <b>Lehr- / Lern-Stoff</b> geprüft wird.	<input type="checkbox"/>					
9.3 ... werden die <b>Anforderungen</b> für Leistungsnachweise klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>					
9.4 ... werden die <b>Bewertungskriterien</b> für Leistungsnachweise klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>					

**In diesem Studienfach...**

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
9.5 ... werden Informationen zu schriftlichen und mündlichen Prüfungen vorab rechtzeitig bekannt gegeben (Zeiten, Orte etc.).	<input type="checkbox"/>					
9.6 ... bekomme ich zeitnah Rückmeldung über meine Prüfungsleistungen (Korrektur von Klausuren, Rückmeldung zu Hausarbeiten etc.).	<input type="checkbox"/>					
9.7 ... ist die Anzahl der Prüfungen / Leistungsnachweise angemessen.	<input type="checkbox"/>					
9.8 ... ist die Wiederholung von (schriftlichen und mündlichen) Prüfungen zeitlich so geregelt, dass eine Wiederholungsprüfung das Studium nicht unnötig verzögert.	<input type="checkbox"/>					
9.9 ... ist es gut möglich, zeitnahe Prüfungstermine zu bekommen.	<input type="checkbox"/>					
9.10 ... funktioniert die Koordination der Prüfungstermine gut.	<input type="checkbox"/>					

# MUSTER

## 9. Prüfungen / Leistungsnachweise [Fortsetzung]

9.11 In welchem Zeitraum / Zeitfenster können Sie Ihre Leistungsnachweise in diesem Studienfach erbringen?  
(**bitte nur 1 Antwort auswählen**)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> verteilt über das gesamte Semester (Vorlesungszeit + vorlesungs-freie Zeit)     | <input type="checkbox"/> verteilt über die gesamte Vorlesungszeit  | <input type="checkbox"/> hauptsächlich während der vorlesungs-freien Zeit (z.B. in Form von Hausarbeiten) |
| <input type="checkbox"/> hauptsächlich gebündelt am Ende der Vorlesungszeit (z.B. in Form von Klausuren) | <input type="checkbox"/> nichts von alledem, sondern ( <b>bitte in folgendes Freitextfeld eintragen</b> ): |   |

9.12

9.13 Ich finde den in diesem Studienfach vorgesehenen Zeitraum für das Erbringen der Leistungsnachweise sinnvoll gewählt.

stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A. / nicht relevant	<input type="checkbox"/>				
----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------

## 10. Curriculum / Modularisierung

		stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A. / nicht relevant	<input type="checkbox"/>
<b>Die Kompetenzen, die in den Modulen dieses Studienfachs erworben werden sollen, ...</b>										
10.1	... sind mir hinreichend bekannt.	<input type="checkbox"/>								
10.2	... werden in den Lehrveranstaltungen entsprechend vermittelt.	<input type="checkbox"/>								
10.3	... werden in den Prüfungen entsprechend abgeprüft (Prüfungsform).	<input type="checkbox"/>								
<b>In diesem Studienfach...</b>										
10.4	... sind die Module und Lehrveranstaltungen bzgl. ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert.	<input type="checkbox"/>								
10.5	... sind die einzelnen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>								
10.6	... sind die Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung, Seminar etc.) angemessen gewählt, um die jeweiligen Kompetenzen zu erwerben.	<input type="checkbox"/>								

## 11. Studienbezogener Auslandsaufenthalt

		stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A. / nicht relevant	<input type="checkbox"/>
11.1	In diesem Studienfach werden Auslandsaufenthalte gefördert (z.B. durch Austauschprogramme).	<input type="checkbox"/>								
11.2	Das Curriculum des Studienfachs lässt einen Auslandsaufenthalt zu, ohne dass sich die Studiendauer dadurch deutlich verlängert.	<input type="checkbox"/>								
11.3	Haben Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert?	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>				

## 11. Studienbezogener Auslandsaufenthalt [Fortsetzung]

11.4 Falls Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert haben, gab es Schwierigkeiten? (Mehrfachnennungen möglich)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> nein  | <input type="checkbox"/> ja, es war schwierig, einen Platz zu bekommen                                   | <input type="checkbox"/> ja, ich konnte nicht in das Land gehen, in das ich gerne wollte    |
| <input type="checkbox"/> ja, bei der Anerkennung von im Ausland erworbenen Leistungspunkten nach meiner Rückkehr | <input type="checkbox"/> ja, der Wiedereinstieg ins Curriculum war nach dem Auslandsaufenthalt schwierig | <input type="checkbox"/> ja, und zwar ( <b>bitte in folgendes Freitextfeld eintragen</b> ): |

11.5

11.6 Hat sich durch diese Schwierigkeit(en) Ihr Studium verlängert?  Nein  Ja, um 1 Semester  Ja, um 2 Semester  
 Ja, um mehr als 2 Semester

11.7 Falls Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert haben:  
**Was sollte nach Ihrer Erfahrung primär verändert werden, um Studierende besser bei der Planung und Umsetzung eines Auslandsaufenthaltes zu unterstützen? (bitte in Stichpunkten innerhalb des Kastens)**

## 12. Betreuung der Abschlussarbeit

12.1 Verfassen Sie momentan in diesem Studienfach Ihre Abschlussarbeit bzw. haben Sie diese bereits in diesem Studienfach verfasst?

- ja  nein

12.2 **Wenn ja:** Wie zufrieden / unzufrieden sind Sie mit der Betreuung Ihrer Abschlussarbeit?   
sehr zufrieden       sehr unzufrieden  keine Angabe

# MUSTER

**Fragen spezifisch für Lehramtsstudierende Staatsexamen**  
**Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu 22.1**

### 13. Lehramt: Allgemeine Fragen zu Ihrem Lehramtsstudium

13.1 Nach welcher Prüfungsordnung studieren Sie?

- |                                       |  |                                       |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> WPO 2001     | <input type="checkbox"/> WPrOPflege 2004     | <input type="checkbox"/> KPO 2001     |
| <input type="checkbox"/> GymPO I 2009 | <input type="checkbox"/> WPrOSozPädCare 2009 | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

13.2 Das Studienfach, zu dem Sie diesen Fragebogen beantworten, ist Ihr...

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptfach   | <input type="checkbox"/> Erweiterungsfach mit Hauptfachanforderungen                                   | <input type="checkbox"/> Erweiterungsfach mit Beifachanforderungen |
| <input type="checkbox"/> Bei Hauptfach Musik / Kunst: Wissenschaftliches Fach mit Hauptfachanforderungen | <input type="checkbox"/> Bei Hauptfach Musik / Kunst: Wissenschaftliches Fach mit Beifachanforderungen | <input type="checkbox"/> k. A. / weiß nicht                        |

### 14. Lehramt: Fragen zum Schulpraxissemester (Deutsche Schule im Ausland, Assistant Teacher)

14.1 Haben Sie bereits Ihr Schulpraxissemester absolviert?

- nein (bitte weiter zu 19.1)       ja, und zwar in folgender Form:

14.2

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> an einer Schule in Deutschland | <input type="checkbox"/> an einer Deutschen oder Europäischen Schule im Ausland | <input type="checkbox"/> Tätigkeit als Assistant Teacher |
|---|---|--|

- |   | stimme voll zu           |                          |                          |                          | stimme gar nicht zu      |                          | k. A. / nicht relevant   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14.3 Das Schulpraxissemester hat mich in der Wahl meines Berufsziels bestärkt.          | <input type="checkbox"/> |
| 14.4 Das Schulpraxissemester war zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf integriert. | <input type="checkbox"/> |
| 14.5 Bei der Organisation meines Schulpraxissemesters wurde ich gut beraten.            | <input type="checkbox"/> |
| 14.6 Was hätte bei der Organisation Ihres Schulpraxissemesters besser laufen können?    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

**Das Schulpraktikum wurde im Studienverlauf gut vor- und nachbereitet durch...**

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                |                          |              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------|
| 14.7 ... das fachdidaktische Lehrangebot des Studienfachs.  | <input type="checkbox"/> |                |                          |              |
| 14.8 ... das pädagogische und pädagogisch-psychologische Lehrangebot.   | <input type="checkbox"/> |                |                          |              |
| 14.9 ... die Module Personale Kompetenz (bei Studium nach GymPO I 2009).  | <input type="checkbox"/> |                |                          |              |
| 14.10 Bitte bewerten Sie Ihr Schulpraktikum insgesamt mit einer Schulnote ("1 = sehr gut" bis "5 = mangelhaft") | 1 = sehr gut             | <input type="checkbox"/> | 5 = mangelhaft | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

## 15. Lehramt: Fragen zur Fachdidaktik

stimme voll  
zu

stimme gar  
nicht zu

keine Angabe

### Die fachdidaktischen Veranstaltungen

#### dieses Studienfachs...

- |   |                             |                          |                               |                          |                          |                          |
|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.1 ... führen gut in die Praxis des Unterrichtens ein.  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.2 ... vermitteln aktuelle Unterrichtsmethoden und -modelle.  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.3 ... behandeln konkrete Praxis- / Anwendungsbeispiele, wie Lehr-Lern-Stoff im Unterricht vermittelt und angeeignet werden kann. | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.4 ... sind hilfreich für die Planung, Analyse und Auswertung von Unterricht.   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.5 ... bereiten die praktische Erprobung von Konzepten im Unterricht gut vor und nach.  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.6 ... unterstützen mich in der Reflexion meiner späteren Rolle als Lehrer/in.  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.7 Haben Sie bereits alle fachdidaktischen Veranstaltungen dieses Studienfachs besucht?   | <input type="checkbox"/> ja |                          | <input type="checkbox"/> nein |                          |                          |                          |
| 15.8 Bitte bewerten Sie die Fachdidaktik in diesem Studienfach mit einer Schulnote ("1 = sehr gut" bis "5 = mangelhaft")            | 1 = sehr gut                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 = mangelhaft           |
|   |                             |                          |                               |                          | <input type="checkbox"/> | keine Angabe             |

### Fragen spezifisch für Studierende im Polyvalenten Bachelor mit Lehramtsoption Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu 22.1

## 16. Lehramt: Fragen zu den Berufsorientierenden Praxisphasen (BOP)

- 16.1 Haben Sie bereits Ihre Berufsorientierenden Phasen (BOP) absolviert?  
 nein (bitte weiter zu 19.1)       ja, eine der beiden       ja, beide
- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                           |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
|   | stimme voll<br>zu        |                          |                          |                          | stimme gar<br>nicht zu   | k. A. / nicht<br>relevant |
| 16.2 Die BOP hat/haben mich in der Wahl meines Berufsziels bestärkt.  | <input type="checkbox"/>  |
| 16.3 Die BOP war/waren zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf integriert.   | <input type="checkbox"/>  |
| 16.4 Welche Aspekte im Rahmen Ihrer BOP fanden Sie gut gelungen bzw. hilfreich (z.B. Organisation, Beratungsangebote, bestimmte Veranstaltungen)? |                          |                          |                          |                          |                          |                           |

- 16.5 Was hätte bei der Organisation Ihrer BOP besser laufen können?

**Fragen spezifisch für Studierende im Master of Education (Profillinie Lehramt Sekundarstufe I)**  
**Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu 22.1**

**17. Lehramt: Fragen zum Integrierten Semesterpraktikum (ISP)**

17.1 Haben Sie bereits Ihr Integriertes Semesterpraktikum (ISP) absolviert?

- nein (bitte weiter zu 19.1)       ja

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
17.2 Das ISP hat mich in der Wahl meines Berufsziels bestärkt.	<input type="checkbox"/>					
17.3 Das ISP war zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf integriert.	<input type="checkbox"/>					
17.4 Das ISP wurde von den Begleitveranstaltungen sinnvoll unterstützt.	<input type="checkbox"/>					
17.5 Welche Aspekte im Rahmen Ihres ISP fanden Sie gut gelungen bzw. hilfreich (z.B. Online-Self-Assessment, allgemeine Organisation, Beratungsangebote, bestimmte Veranstaltungen)?						

17.6 Was hätte bei der Organisation Ihres ISP besser laufen können?

**Fragen spezifisch für Studierende im Master of Education (Profillinie Lehramt Gymnasium)**  
**Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu 22.1**

**18. Lehramt: Fragen zum Schulpraxissemester (SPS)**

18.1 Haben Sie bereits Ihr Schulpraxissemester (SPS) absolviert?

- nein (bitte weiter zu 19.1)       ja

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
18.2 Das SPS hat mich in der Wahl meines Berufsziels bestärkt.	<input type="checkbox"/>					
18.3 Das SPS war zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf integriert.	<input type="checkbox"/>					
18.4 Das SPS wurde von den rahmenden universitären Lehrveranstaltungen sinnvoll unterstützt.	<input type="checkbox"/>					
18.5 Welche Aspekte im Rahmen Ihres SPS fanden Sie gut gelungen bzw. hilfreich (z.B. Online-Self-Assessment, allgemeine Organisation, Beratungsangebote, bestimmte Veranstaltungen)?						

18.6 Was hätte bei der Organisation Ihres SPS besser laufen können?

**Fragen spezifisch für Studierende im Lehramt Staatsexamen, polyvalenten Bachelor mit Lehramtsoption und Master of Education**  
**Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu 22.1**

## 19. Lehramt: Bewertung der Studienangebote / Veranstaltungsformate

**Für einen späteren Beruf als Lehrer/-in: Wie nützlich sind die folgenden Studienanteile insgesamt Ihrer momentanen Einschätzung nach?**

- |   | sehr nützlich            |                          |                          |                          | gar nicht nützlich       | k.A. / habe ich noch nicht besucht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 19.1 Die fachwissenschaftlichen Anteile dieses Studienfachs                                   | <input type="checkbox"/>           |
| 19.2 Die fachdidaktischen Anteile dieses Studienfachs   | <input type="checkbox"/>           |
| 19.3 [Nur Staatsexamen:] Das pädagogische und pädagogisch-psychologische Begleitstudium       | <input type="checkbox"/>           |
| 19.4 [Nur Staatsexamen GymPO:] Die Module Personale Kompetenz                                 | <input type="checkbox"/>           |
| 19.5 [Nur Staatsexamen:] Das ethisch-philosophische Begleitstudium I                          | <input type="checkbox"/>           |
| 19.6 [Nur Staatsexamen:] Das ethisch-philosophische Begleitstudium II                         | <input type="checkbox"/>           |
| 19.7 [Nur polyval. BA:] Die bildungswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen der Lehramtsoption | <input type="checkbox"/>           |
| 19.8 [Nur M.Ed.:] Die bildungswissenschaftlichen Anteile im Master of Education               | <input type="checkbox"/>           |
|   | stimme voll zu           |                          |                          |                          | stimme gar nicht zu      | keine Angabe                       |
| 19.9 [Nur M.Ed.:] Das Konzept der Verschränkungsmodule ist gut.                               | <input type="checkbox"/>           |
| 19.10 [Nur M.Ed.:] Die Umsetzung der Verschränkungsmodule ist gut gelungen.                   | <input type="checkbox"/>           |
| 19.11 Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zu den Verschränkungsmodulen?                     |                          |                          |                          |                          |                          |                                    |

## 20. Lehramt: Abschließende Fragen zum Lehramtsstudium

- 20.1 Durch mein Studium habe ich das Gefühl, gut auf den Vorbereitungsdienst und einen späteren Beruf vorbereitet zu werden.    stimme voll zu         stimme gar nicht zu     keine Angabe

- 20.2 Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie ggf. **spezifisch für das Lehramtsstudium** an der Universität Heidelberg? (**bitte in Stichpunkten innerhalb des Kastens**)



## 21. Abschließende Fragen [Fortsetzung]

	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme gar nicht zu	keine Angabe
21.10 Ich profitiere in meinem Studium von der Fächervielfalt der Universität Heidelberg.	<input type="checkbox"/>						
21.11 Ich bin mit meinen Leistungen in diesem Studienfach zufrieden.	<input type="checkbox"/>						
21.12 Ich habe viele oder nahe Freunde in diesem Studienfach oder an der Universität Heidelberg.	<input type="checkbox"/>						
21.13 Ich habe mehr nahe Freunde außerhalb der Hochschule als an der Hochschule.	<input type="checkbox"/>						
21.14 Ich identifiziere mich mit diesem Studienfach.	<input type="checkbox"/>						
21.15 Seit Beginn meines Studiums habe ich auch Studienfächer kennengelernt, die mich in ähnlichem oder größerem Maße interessieren wie/als dieses Studienfach.	<input type="checkbox"/>						

21.16 Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie ggf. in Bezug auf dieses Studienfach an der Universität Heidelberg? (**bitte in Stichpunkten innerhalb des Kastens**)

21.17 Ist Ihnen das Qualitätsmanagementsystem der Universität Heidelberg (heiQUALITY) bekannt? Wenn ja, an welchen Stellen zeigt es sich in Ihrem Studienalltag?

## 22. Fragen zu Kombinationsstudiengängen

22.1 Studieren Sie in einer Kombination mit mehreren Studienfächern?

Nein

Ja, nämlich:

22.2 Ich studiere eine Kombination aus ...

... zwei

Studienfächern.

... drei

Studienfächern.

22.3 Gibt es Faktoren, welche einschränkend auf die Studierbarkeit Ihrer Fächerkombination wirken?

Nein

Ja, und zwar folgende (**bitte in folgendes Freitextfeld eintragen**):

22.4