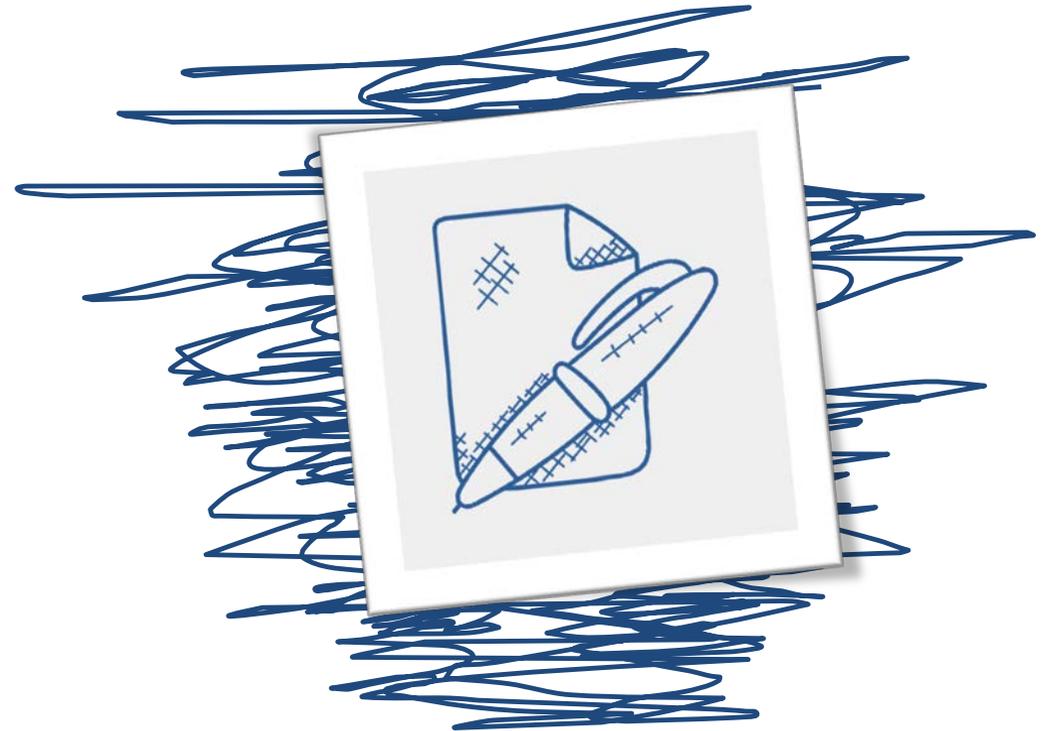


Selbstlernkurs Wissenschaftliches Schreiben: 5-Paragraphen-Methode

Lange Nacht der Hausarbeiten

Universität Heidelberg
heiSKILLS Kompetenz- & Sprachzentrum
Lehre und Lernen



hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Vorstellung



Wir begleiten Sie durch diese Nacht:

Sebastian Cujai

M.A.

Schlüsselkompetenzen für
Studierende

Wissenschaftliches Schreiben für
Studierende

Boris Neumann

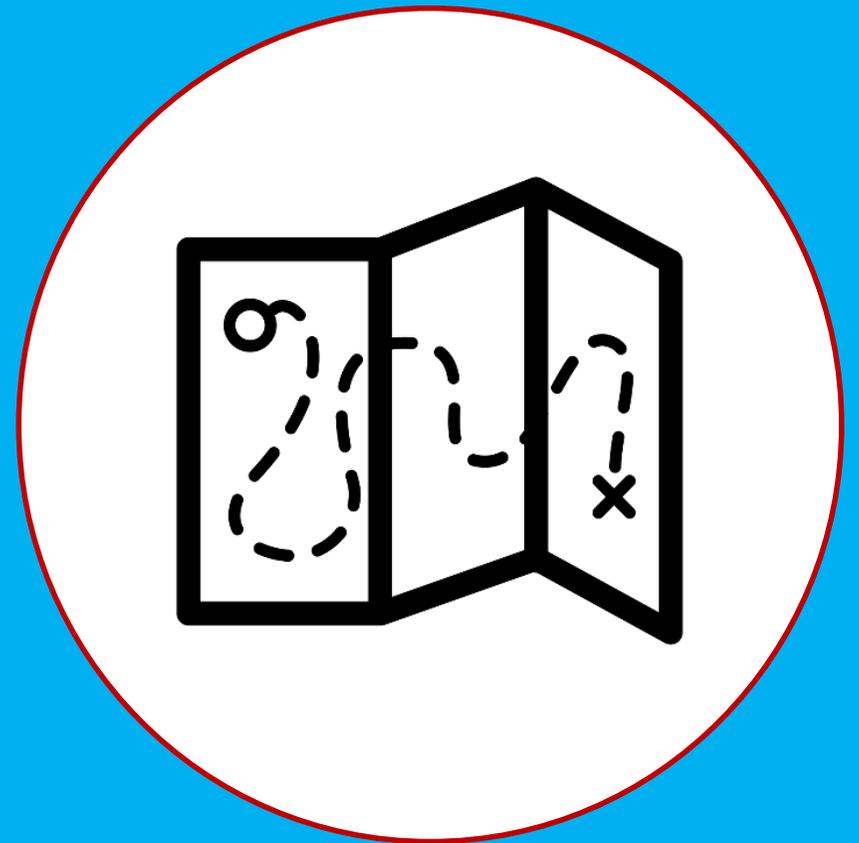
Dipl.-Psych.

Schlüsselkompetenzen für
Studierende

Heidelberger Didaktikzertifikat für
Tutor*innen

Ablauf

- Begrüßung & Vorstellung
- Informationen zum Selbstlernkurs
- Auszug aus dem Kurs:
5-Paragraphen-Methode
- Abschluss





Aufbau & Inhalt des Kurses

Übersicht

Aufbau des Kurses

Natur-, Kultur- und Geisteswissenschaften

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Wissenschaftliches Schreiben

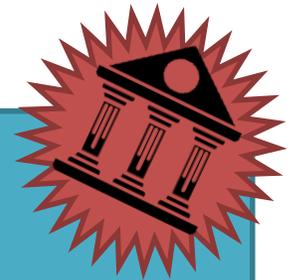


Für Naturwissenschaftler*innen:

<https://www.uni-heidelberg.de/slk/Wissenschaftlichesschreiben.html>

In englischer Sprache

<https://www.uni-heidelberg.de/slk/ScientificWriting.html>



Für Geistes- und
Kulturwissenschaftler*innen:

<https://www.uni-heidelberg.de/slk/WissenschaftlichesschreibenGW.html>

Aufbau des Kurses

Natur-, Kultur- und Geisteswissenschaften

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Programm Lange Nacht:

<https://www.uni-heidelberg.de/de/lange-nacht-der-hausarbeiten>

Aufbau des Kurses

Film und Aufgaben

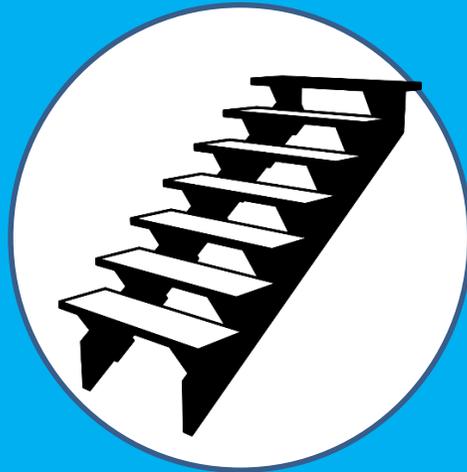
hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Selbstverantwortliches Lernen:

über 100
min. Film



über 360 min.
Aufgaben

Lernerfolg!

Aufbau des Kurses

Themenübersicht

Wissenschaftliches Schreiben

Wissenschaftliches Arbeiten

Schreiben als Prozess

Überarbeiten

Planen

Ideen übersetzen

5-Paragrafen-
Methode

Aufbau einer
Wissenschaftlichen Arbeit

Lese-
strategien

Material
strukturieren

Wissenschafts-
sprache

Text-
überarbeitung

Aufbau des Kurses Website

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Herzlich Willkommen

zum E-Learningkurs "Wissenschaftliches Schreiben" für Geistes- und Kulturwissenschaftler*innen.

Dieser Kurs soll Sie beim Verfassen Ihrer wissenschaftlichen Arbeit unterstützen. Damit Sie wirklich vom Kurs profitieren, ist es wichtig, dass Sie parallel dazu tatsächlich an einer Arbeit schreiben, um den Input und die Übungen praktisch anwenden zu können



Für Ihre Selbstlernphase benötigen Sie das Portfolio, in dem Sie die begleitenden Aufgaben zum Filmmaterial finden. Sie können das Portfolio elektronisch oder in Papierform bearbeiten.

[Download Portfolio PDF](#)

[Download Portfolio DOC](#)



Sie können die Filme zu den Übungen natürlich direkt ansehen, indem Sie die Option "Stream" wählen. Wenn Sie die Filme jedoch offline ansehen möchten, klicken Sie auf "Download". Sie werden nun zu dem heiDOK-Server geleitet, auf dem unsere Filme abgespeichert wurden. Dort gehen Sie nochmals auf die Option "Download". Mit einem **Rechtsklick** wählen Sie nun **"Ziel speichern unter..."** und können so den jeweiligen Film auf Ihrem Endgerät speichern. **Wir empfehlen Ihnen dringend**, die Filme auf Ihrem Endgerät zu speichern, um technische Probleme zu vermeiden. So sollten Sie die Filme auch problemlos weiterspulen und in anderer Geschwindigkeit abspielen können. Die meisten Medienplayer bieten die Möglichkeit, einen Film in höherer Geschwindigkeit abzuspielen (z.B. VLC Media Player). Wir empfehlen eine 1,1-fache bis 1,2-fache Geschwindigkeit.



02: Schreiben als Prozess Filmlänge: 07:44 Aufgaben: 10:00	03: Wissenschaftliches Arbeiten Filmlänge: 12:04 Aufgaben: 00:00	04: 5-Paragraphen Methode Filmlänge: 10:02 Aufgaben: 115:00	05: Aufbau der Arbeit Filmlänge: 36:08 Aufgaben: 15:00
Stream Download	Stream Download	Stream Download	Stream Download
06: Material strukturieren Filmlänge: 07:05 Aufgaben: 40:00	07: Lese-strategien Filmlänge: 19:49 Aufgaben: 40:00	08: Wissenschafts-sprache Filmlänge: 26:08 Aufgaben: 35:00	09: Überarbeiten der Rohfassung Filmlänge: 09:20 Aufgaben: 05:00
Stream Download	Stream Download	Stream Download	Stream Download

Wenn Sie es wünschen, können Sie die Filminhalte auch mit dem filmbegleitenden Foliensatz abgleichen bzw. sich Notizen machen.

[Download Foliensatz WS PDF](#)

[Download Zeitliche Übersicht Filme und Aufgaben](#)

Nur in deutschsprachigen Kursen

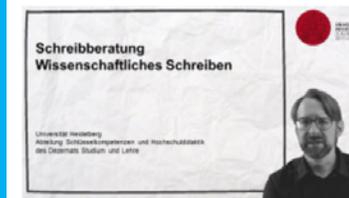


Selbstcoaching bei Schreibproblemen

In diesem Film werden Sie durch die drei Schritte des Selbstcoaching bei Schreibproblemen geführt. Um das Selbstcoaching durchzuführen, benötigen Sie auch die Dokumente **"Arbeitsunterlagen zum Selbstcoaching"** und **"Tipps und Tools"**. Sie können diese ausdrucken und auf dem Papier oder auf Ihrem Endgerät bearbeiten.

Wir raten Ihnen, wieder den Film auf Ihrem Endgerät zu speichern. Dazu machen Sie beim Punkt **"Download"** einen **Rechtsklick** und wählen nun **"Ziel speichern unter..."** und können so den Film auf Ihrem Endgerät speichern.

Schreibberatung: Selbstcoaching bei Schreibproblemen



[Rechtsklick zum Download des Films](#)

Arbeitsunterlagen:

["Arbeitsunterlagen zum Selbstcoaching" PDF](#)

["Arbeitsunterlagen zum Selbstcoaching" DOC](#)

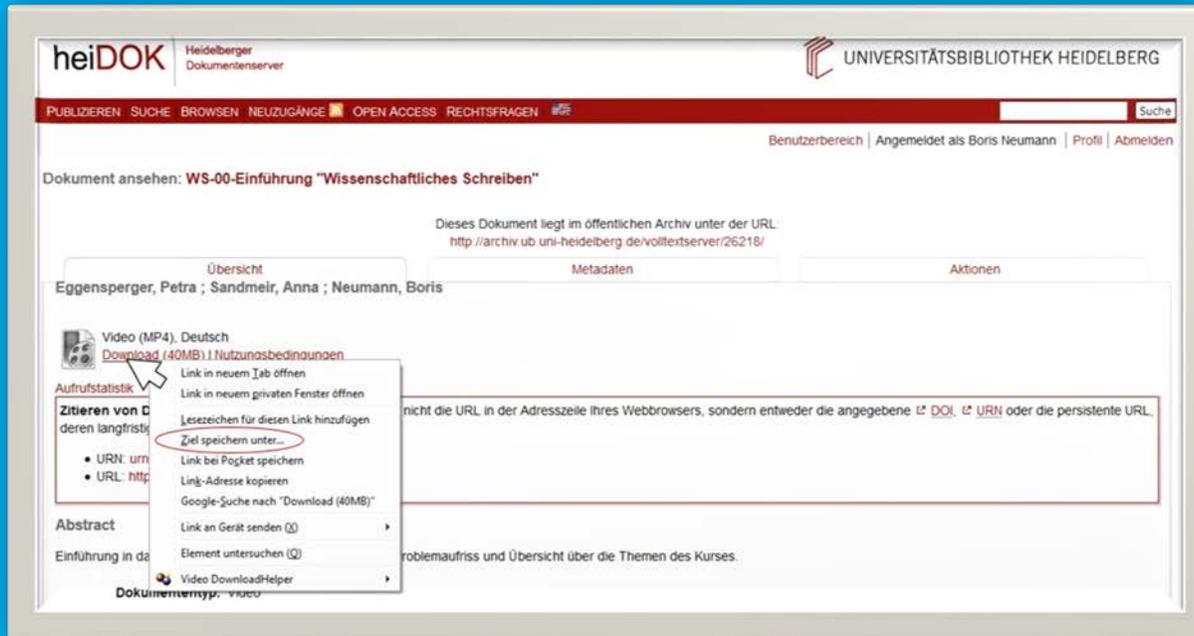
["Tipps und Tools" PDF](#)

["Tipps und Tools" DOC](#)

Aufbau des Kurses

Lehrfilme

- 9 Filme (6 – 35 min.) - Nettogesamtzeit: ca. 100 min.
- Filme können gestreamt oder auf dem Endgerät gespeichert werden. Wir empfehlen den **Download** um technische Probleme zu minimieren.



The screenshot shows the heiDOK interface for a document titled "WS-00-Einführung 'Wissenschaftliches Schreiben'". The document is a video (MP4, Deutsch) with a size of 40MB. A context menu is open over the "Download (40MB)" link, with the "Ziel speichern unter..." option circled in red. The menu also includes options like "Link in neuem Tab öffnen", "Link in neuem privaten Fenster öffnen", "Lesezeichen für diesen Link hinzufügen", "Link bei Pocket speichern", "Link-Adresse kopieren", "Google-Suche nach 'Download (40MB)'", "Link an Gerät senden", "Element untersuchen", and "Video Download-Helper". The document is identified as being in a public archive with the URL <http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/26218/>. The authors listed are Eggersperger, Petra; Sandmeir, Anna; Neumann, Boris. The document type is "Video".

Aufbau des Kurses

Portfolio

Selbstcoaching bei Schreibproblemen (deutschsprachige Kurse)

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Um WAS es geht:

- Diagnostik in Bezug auf die Verbesserung ihres Schreibprozess



Ideen ordnen **Motivation** **Endlich beginnen!** **Eigene Worte finden**

- Sie entwickeln eigenständig Ideen und Lösungsansätze



Diagnostik

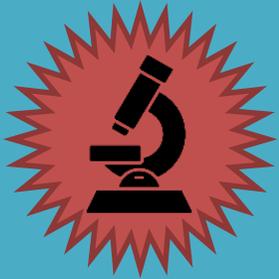


Werkzeuge



Individuelle Lösungen

Alle Informationen zu den Abläufen und Materialien gibt es auf diesen Websites (siehe auch Homepage Lange Nacht)



Für Naturwissenschaftler*innen:

<https://www.uni-heidelberg.de/slk/Wissenschaftlichesschreiben.html>

In englischer Sprache

<https://www.uni-heidelberg.de/slk/ScientificWriting.html>



Für Geistes- und Kulturwissenschaftler*innen:

<https://www.uni-heidelberg.de/slk/WissenschaftlichesschreibenGW.html>



Auszug aus dem Kurs: 5-Paragraphen-Methode

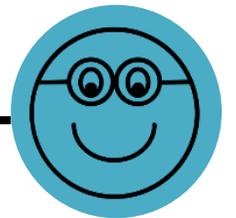
Check-In: Umfrage

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Wie gut kommen Sie mit dem wissenschaftlichen Schreiben zurecht?

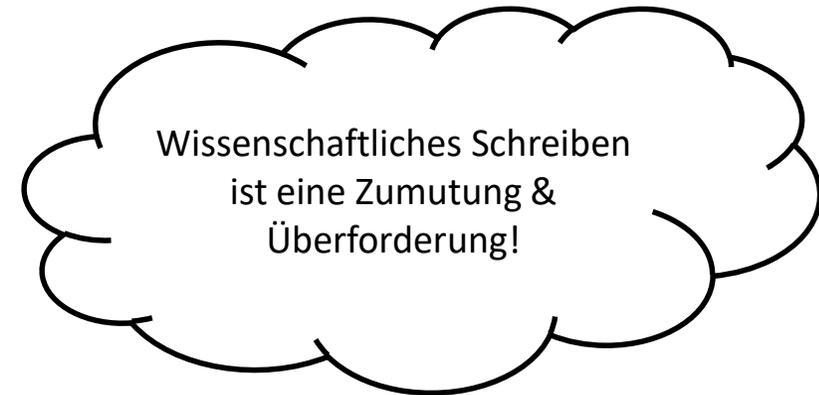
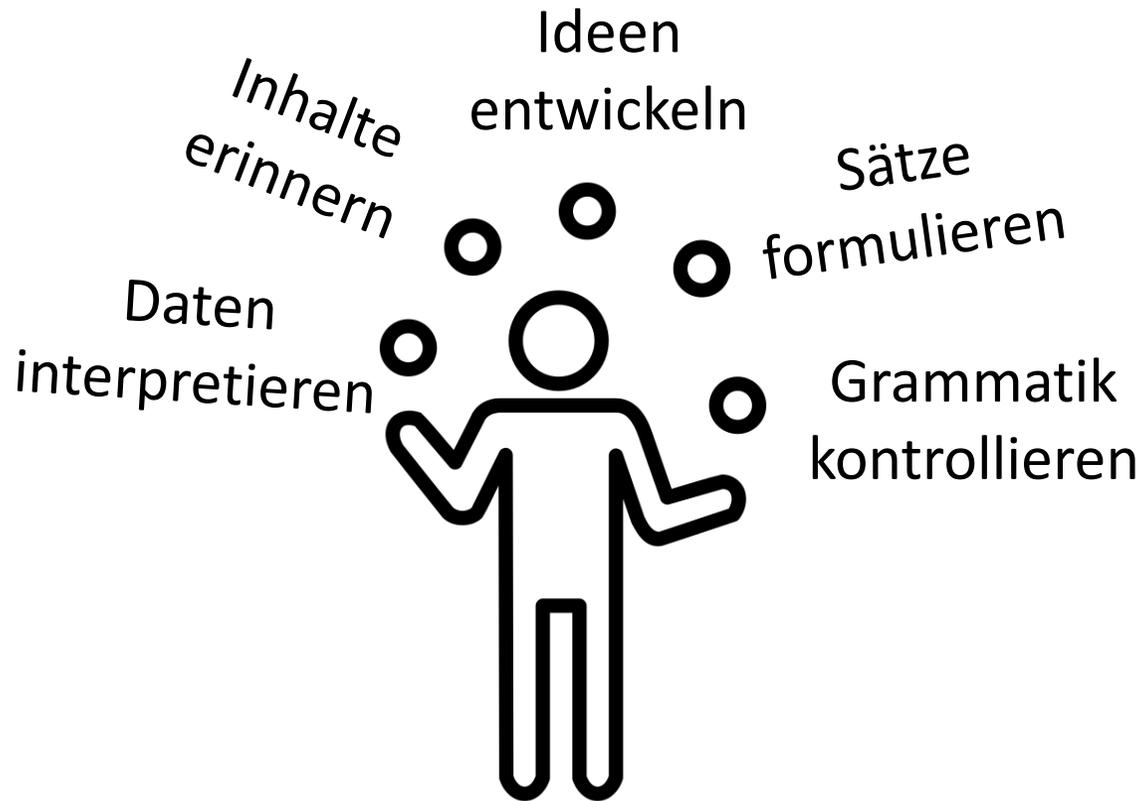


Auszug aus dem Kurs: 5-Paragraphen-Methode

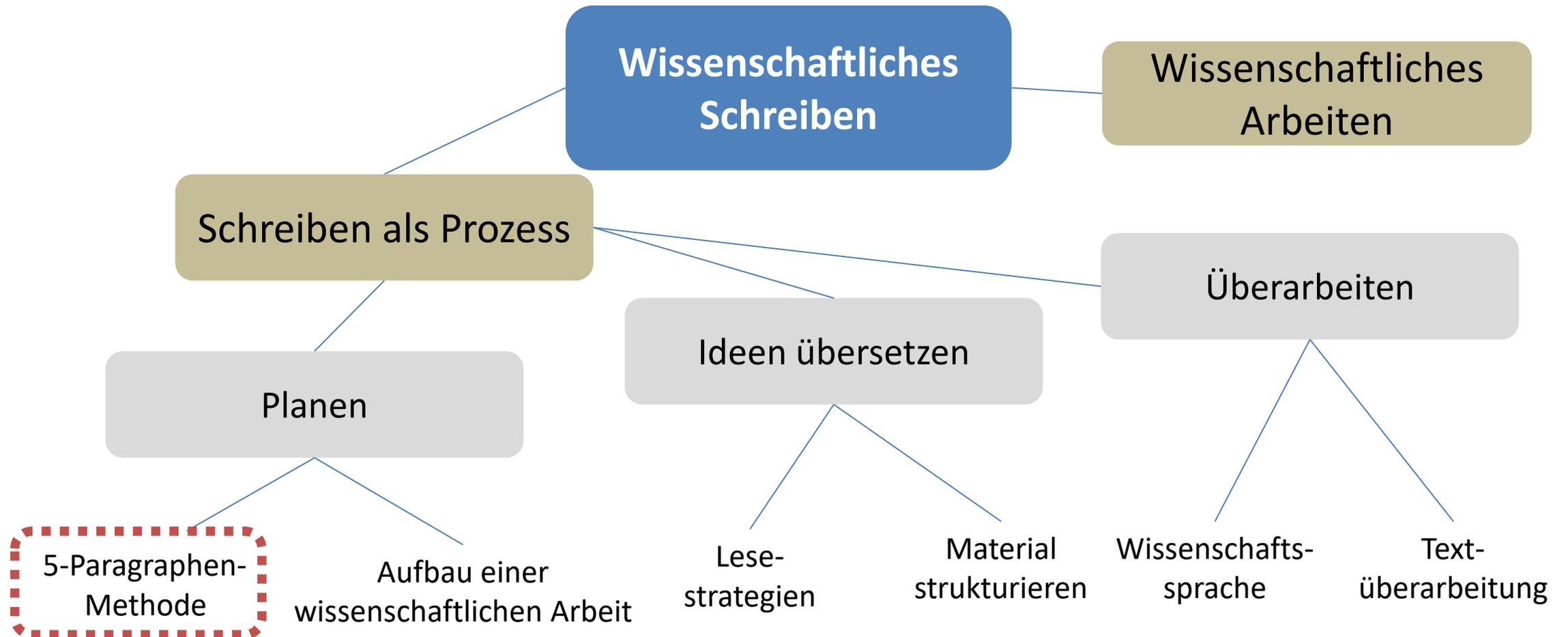
hei
SKILLS



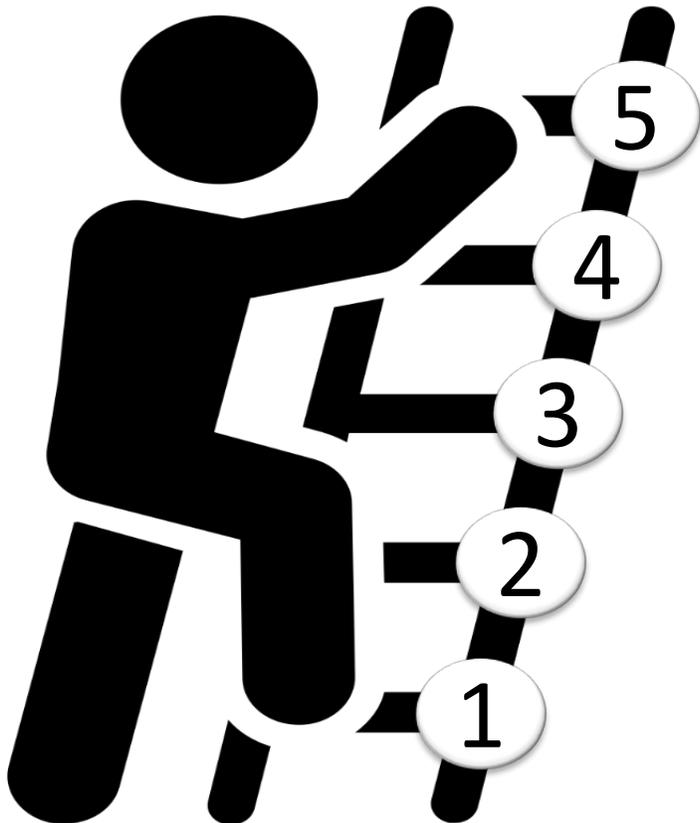
UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode



Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode



Ziel:

- Ins Schreiben kommen...
- Entwicklung einer Fragestellung
- Entwurf einer Projektskizze für die Hausarbeit

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Schritt 1

Erklären Sie einem/r Freund/in (Nicht-Fachmann/frau),
um was es in Ihrer Hausarbeit geht...

Ich schreibe über....

AB: 1-1

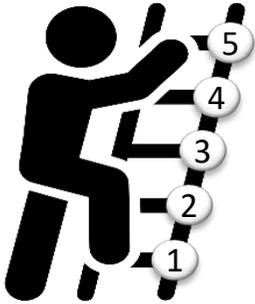
Zeit: 05 Minuten

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Schritt 2a

Formulieren Sie die gerade gemachte Beschreibung um, so dass ein Satz daraus wird. (Beginnend mit den Worten)

Was ich eigentlich sagen wollte, war....

AB: 1-2

Zeit: 05 Minuten

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode



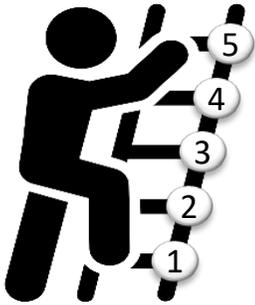
Schritt 2b

- Machen Sie aus dem Aussagesatz eine Frage.
- Formulieren Sie diese Frage mehrfach neu (min. 3 Varianten)

AB: 1-3

Zeit: 03 Minuten

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode



Schritt 2b

- Machen Sie aus dem Aussagesatz eine Frage.
- Formulieren Sie diese Frage mehrfach neu (min. 3 Varianten)

AB: 1-3

Zeit: 03 Minuten



- ▶ Diskutieren Sie die Fragen kurz mit Ihrem Nachbarn/in und notieren Sie die Interessanteste
- ▶ Denken Sie an „messbar / kontrollierbar“

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragraphen-Methode

hei
SKILLS



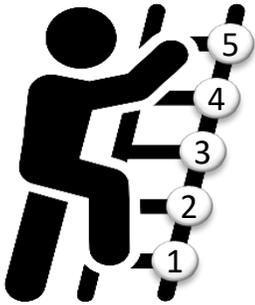
UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Leitfragen zur Entwicklung einer Fragestellung nach Pryor (2010) & De Vaus (2001)

Leitfragen	Folgefragen
Was ist die Analyseeinheit?	Über welchen Gegenstand möchte ich Erkenntnisse erlangen?
Was ist der Geltungsbereich meines Kernkonzeptes?	Worauf beziehe ich mich? Was meine ich mit...? Inkludiert das auch...? Beide? Oder nur eines von beiden?
Wie allgemein ist die Betrachtung?	Bin ich an Ausdifferenzierung interessiert? Mit welchem Detailgrad?
Wie abstrakt ist mein Interesse?	Suche ich Ergebnisse auf der Mikro-, Meso- oder Makro-Ebene?
Welchen Betrachtungszeitraum wähle ich?	Wie weit muss ich zurück gehen? Über welchen Zeitraum muss ich das Phänomen untersuchen?
Was ist die geographische Verortung?	Wie definiere ich den Ort, an dem ich interessiert bin? Wie wirkt sich das auf die Auswahl aus?
Was sind die praktischen Implikationen?	Welche Kenntnisse benötige ich für die Untersuchung? Welche Daten/Werkzeuge brauche ich? Habe ich einen Betreuer/eine Betreuerin für das Thema?

Quellen: De Vaus, D. (2001). Research Design in Social Research. // Pryor, J. (2010). Constructing Research Questions: Focus, Methodology and Theorisation. In P. Thomson & M. Walker (Eds.), The Routledge Doctoral Student's Companion (pp. 161-171): London: Routledge.

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode



Schritt 3

Beschreiben Sie kurz (ganze Sätze, keine Stichworte!):

- Wer hat schon versucht ähnliche Fragen zu beantworten?
- Was wissen Sie über diese „Antworten“?

AB: 1-4

Zeit: 07 Minuten

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode



Schritt 4

Beschreiben Sie kurz (ganze Sätze, keine Stichworte!):

- Was haben Sie getan, um diese Frage zu beantworten?
- Welches Material haben Sie verwendet?
- Welche Methoden haben Sie angewandt?
- Welche Daten haben Sie erhoben / welche Argumente verfolgt?

AB: 1-5

Zeit: 07 Minuten

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode



Schritt 5

Beschreiben Sie kurz (ganze Sätze, keine Stichworte!):

- Warum wäre es gut, die Frage zu beantworten?
- was hoffen Sie mit der Antwort zu erreichen?
- was für ein Ergebnis erwarten Sie?
- wem würde die Beantwortung der Frage was nützen?

AB: 1-5

Zeit: 05 Minuten

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragrafen-Methode

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Gruppendiskussion

- Was ist der Zweck einer solchen Übung?
- Was ist Ihnen beim Schreiben aufgefallen?

Auszug aus dem Kurs: 5-Paragraphen-Methode

Wichtige Merkmale nach Bryman (2004):

- Erforschbar
- Klar formuliert
- Nicht zu breit oder zu eng gefasst
- Verbindung zu bestehenden Erklärungsansätzen
- Hinweis auf neue Erkenntnisse

➤ Was ist eine gute Fragestellung für meine Disziplin und mich?

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Abschluss

Abschluss

Weitere Angebote zum Wissenschaftlichen Schreiben & Arbeiten heiSKILLS: „Study-Skills-Kurse“ - Anmeldung über das LSF

Vorlesungsverzeichnis (SoSe 2023)

1 NEW Vorlesungsverzeichnis

1 PDF NEW Veranstaltungen für Hörer aller Fakultäten

1 PDF NEW heiSKILLS Kompetenz- und Sprachenzentrum

1 PDF NEW Lehren und Lernen

1 PDF NEW Study-Skills Kurse

Vst.-Nr.	Veranstaltung	Sprache
LSF#374426	Study Skills: Lernen & Zeitmanagement	Deutsch
LSF#365555	Study Skills: Motivation & Soziale Kompetenzen	Deutsch
LSF#374425	Study Skills: Prokrastination überwinden	Deutsch
LSF#361911	Hinterfrag das mal: Einführung in das kritische Denken für Studium und Alltag	Deutsch
LSF#362928	Einführung in das wissenschaftliche Schreiben 1	Deutsch
LSF#368399	Einführung in das wissenschaftliche Schreiben 2	Deutsch
LSF#370275	Einführung in das wissenschaftliche Schreiben 3	Deutsch

Kursthemen:

- Zeitmanagement
- Motivation
- Prokrastination überwinden
- Kritisches Denken
- Wissenschaftliches Schreiben



Haben Sie noch Fragen?

Sebastian Cujai, M.A.

E-Mail: cujai@uni-heidelberg.de

Boris Neumann, Dipl.-Psych.

E-Mail: neumann@uni-heidelberg.de

Abschluss

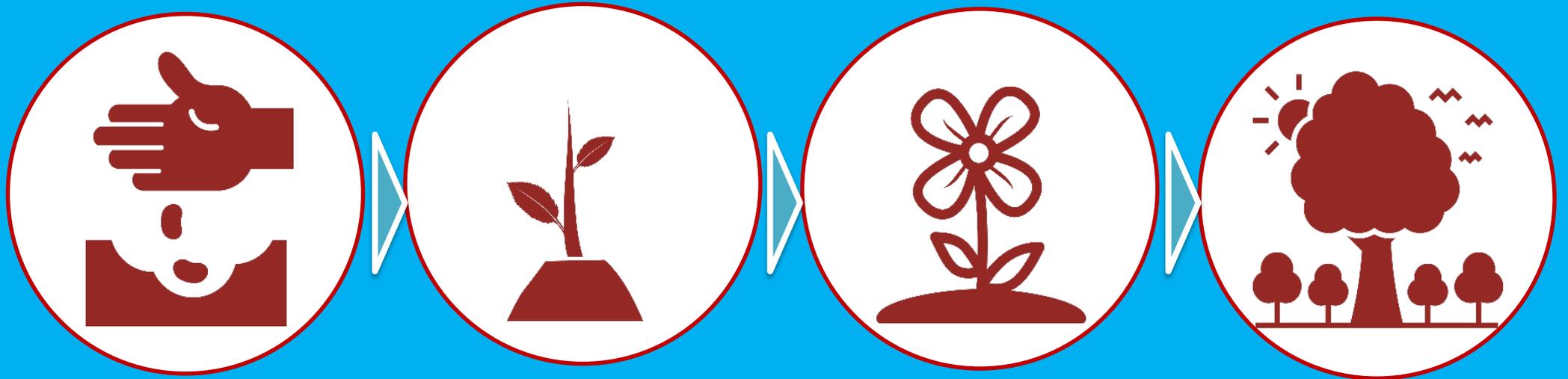
hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Denken Sie bitte immer daran:

Schreiben ist ein Prozess



Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei Ihrem Schreibprojekt!

Abschluss

hei
SKILLS



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Vielen Dank
für Ihre Teilnahme!